

ATIVIDADE Nº 4

> **Temática:** Uso eficiente da água.

> **Objetivo:** Descobrir o modo como utilizamos a água no dia-a-dia e o que podemos fazer para não a desperdiçar.

> **Atividade:** Criação de adivinhas sobre as formas de não desperdiçar água.

> **Material necessário:** Quadro, giz, papel e caneta.

> **Preparação e desenvolvimento**

1. Desencadeie a discussão sobre os vários usos que fazemos da água e sobre as formas como podemos evitar desperdiçá-la.

2. Escreva no quadro as sugestões que forem surgindo. Organize-as numa tabela – uma coluna para as formas como desperdiçamos água e outra para as formas de o evitarmos (por exemplo, deixar as torneiras a pingar/fechar bem as torneiras).

3. Inicie o processo de criação de adivinhas. Consideremos o exemplo das torneiras que se devem fechar quando estão a pingar. A primeira fase de criação da adivinha será descrever a torneira a pingar como se fosse uma coisa estranha e estabelecer uma comparação com algo próximo das crianças: a torneira a pingar parece chuva.

4. A fase final é dar forma à adivinha, por exemplo, a forma de verso:

**Não faz chuva, não faz não
Mas pinga, pinga, sem parar
Digam-me lá então
O que temos de fechar?**

> **Ir mais longe**

Realize concursos de adivinhas com outras turmas.

Prepare um caderno de adivinhas, para oferecer aos pais.

Envie-nos as melhores adivinhas.



AQUEDUTO
DAS
ÁGUAS LIVRES



RESERVATÓRIO
DA
MÃE DE ÁGUA



GALERIAS
SUBTERRÂNEAS



RESERVATÓRIO
DA
PATRIARCAL



ESTAÇÃO ELEVATÓRIA
A VAPOR
DOS BARBADINHOS

MUSEU
DA
ÁGUA



EPAL

Grupo Águas de Portugal