

ATIVIDADE Nº 2

> **Temática:** Água e seres vivos.

> **Objetivo:** Descobrir a interdependência das aves aquáticas e respetivo habitat. Descobrir como as intervenções humanas podem afetar as aves aquáticas.

> **Atividade:** Um jogo coletivo.

> **Material necessário:** Pratos de papel, caixas de cartão ou outros obstáculos.

> **Preparação e desenvolvimento**

1. Prepare um terreno de jogo (com cerca de 20 metros quadrados). Coloque os pratos de cartão de modo a que, em cada extremo, haja um prato por cada grupo de três alunos. Os pratos representam as zonas húmidas, habitat das aves aquáticas. Um dos extremos do terreno será a Europa, onde fazem os ninhos, o outro, África, onde passam o Inverno. No centro, disponha obstáculos, de modo a formar quatro corredores, que representem as principais rotas migratórias.

2. Dê início ao jogo, explicando aos alunos que deverão fazer de conta que são aves aquáticas e que têm, portanto, de se deslocar da África para a Europa. Apenas três aves podem habitar uma zona húmida (pondo um pé no prato) ao mesmo tempo. As que não o conseguirem ficam fora do jogo. Peça a todos para porem o pé nos seus pratos e para partirem de África com destino à Europa onde farão o ninho. Dê o sinal de partida, dizendo: migração!

3. Antes do regresso das aves para África, onde passarão o Inverno, tire um prato, explicando, por exemplo, que a zona húmida desapareceu para dar lugar a um campo agrícola.

4. Vá retirando pratos, com o avanço do jogo, e dando razões para o desaparecimento das zonas húmidas (construção de empreendimentos turísticos, construção de urbanizações...). Volte a introduzir alguns pratos, justificando igualmente (criação de reservas, ação de grupos de defesa do ambiente...). Quando há mais pratos, há mais zonas húmidas, pelo que as aves podem nidificar e podem entrar em jogo jovens aves (participantes que entretanto saíram).

5. Discuta com os alunos a interdependência das aves aquáticas e respetivo meio, e a forma como a intervenção nos habitats pode afetar os seres vivos que deles dependem. Conte aos alunos que muitas aves passam pela zona do estuário do Tejo, em migração, explicando-lhes como é importante preservar o seu ambiente.

> **Ir mais longe**

Leve os alunos de visita ao estuário do Tejo, munidos de máquinas fotográficas, e organize com eles uma exposição para toda a escola. (Nota: Atividade recomendada para as escolas da zona.)



AQUEDUTO
DAS
ÁGUAS LIVRES



RESERVATÓRIO
DA
MÃE DE ÁGUA



GALERIAS
SUBTERRÂNEAS



RESERVATÓRIO
DA
PATRIARCAL



ESTAÇÃO ELEVATÓRIA
A VAPOR
DOS BARBADINHOS

MUSEU
DA
ÁGUA



EPAL
Grupo Águas de Portugal