

### ATIVIDADE Nº 3

> **Temática:** Escassez de água doce na Natureza e uso eficiente da água

> **Objetivo:** Descobrir o ciclo da água e, assim, a escassez de água doce na Natureza. Associar a noção à importância de um uso racional da água.

> **Atividade:** Realização de uma prática lúdica com postais ilustrados.

> **Material necessário:** Postais ilustrados, cartolina, material para colorir (lápis, tintas, marcadores...).

#### > **Preparação e desenvolvimento:**

1. Peça às crianças que tragam para a escola vários postais ilustrados dos sítios onde costumam ir, que mostrem lagos, rios, mar, chuva ou mesmo neve.

2. Incentive-as a falar dos locais a que os postais ilustrados dizem respeito, para que possa surgir uma dimensão mais vivida das imagens.

3. Lance a sugestão de colar os postais numa cartolina unindo-os com setas, de modo a que, no conjunto, exemplifiquem o ciclo da água. Se não houver imagens que ilustrem todo o ciclo, poderão completar com desenhos as etapas que faltem. Incentive-as a enriquecer as cartolinas com legendas e decorações.

4. A partir das imagens, pergunte às crianças qual é a quantidade de água potável disponível. Fale com as crianças de como a maior parte da água é salgada e faz parte dos oceanos (97%). Refira que a água doce que existe na Natureza é escassa (3%) e lembre ainda aquela que fica retida no gelo (2%).

Converse sobre várias situações do dia-a-dia, em tempo de aulas ou de férias, em que a água esteja presente.

Discuta com as crianças o modo como utilizamos a água e as formas como poderíamos evitar desperdiçá-la.

#### > **Ir mais longe**

Lance uma campanha de sensibilização com postais feitos pelos alunos, com desenhos ilustrativos das formas de não desperdiçar água. Os postais podem ser enviados para os pais, para a biblioteca da escola, para outra escola, para a Junta de Freguesia ou para o Museu da Água. Também podem organizar uma exposição na escola.



MUSEU  
DA  
ÁGUA

