

### ATIVIDADE Nº 5

> **Temática:** A poluição da água, a necessidade de preservar o ambiente e o tratamento da água antes de a bebermos.

> **Objetivo:** Descobrir que a água doce é escassa e que o homem tem sido responsável pela contaminação de grande parte da água. Descobrir que é vital preservar o ambiente para podermos ter uma água boa, não poluída.

> **Atividade:** Pesquisa de grupo para criação de uma pequena representação.

> **Material necessário:** Papel, caneta.

#### > Preparação e desenvolvimento

1. Lance o debate: a água potável à nossa disposição é escassa – só 1% de toda a água do mundo! –, no entanto, o ser humano tem vindo a contaminá-la cada vez mais. Como não nasce água nova no planeta (a água que utilizamos tem milhões de anos!), ela fica doente e precisa de ser tratada. De que males é que ela sofre e o que podemos fazer para lhe prevenir as doenças ou para a curar, de modo a podermos utilizá-la com segurança?

2. Organize os alunos por grupos. Um grupo representa a água, os outros grupos representam equipas médicas.

3. Faça com eles uma pesquisa sobre a poluição das águas, sobre a preservação do ambiente e sobre o tratamento de que a água necessita antes de a usarmos. Utilize a Internet, procure no site do Museu da Água ou outra documentação que conheça sobre esta temática.

4. O grupo que representa a água dedica-se a investigar os tipos de poluição de que a água sofre mais frequentemente. Os restantes grupos estudam as diversas formas de preservar e/ou tratar a água, para a tornar potável.

5. Para a representação, considere o enredo que se segue: “A água fez greve: um dia, parou de correr pelas torneiras. As pessoas ficaram aflitas, mas a água protestou, dizendo que se sentia cansada e maltratada. As pessoas foram então procurar as melhores equipas médicas do mundo para ajudarem a água a ficar boa.”

O grupo Água apresenta as suas queixas e as "equipas médicas" prescrevem os remédios. Estas equipas podem ter nomes: a equipa Uso Eficiente, a equipa Tratamento do tratamento da Água, dos Laboratórios, do Saneamento, etc.

#### > Ir mais longe

Crie um documento sobre a visita da água ao médico, que contenha as receitas sugeridas pelas equipas médicas. Este documento poderá ficar na biblioteca da escola para consulta.



AQUEDUTO  
DAS  
ÁGUAS LIVRES



RESERVATÓRIO  
DA  
MÃE DE ÁGUA



GALERIAS  
SUBTERRÂNEAS



RESERVATÓRIO  
DA  
PATRIARCAL



ESTAÇÃO ELEVATÓRIA  
A VAPOR  
DOS BARBADINHOS

MUSEU  
DA  
ÁGUA



EPAL

Grupo Águas de Portugal